



X

Петя Неделчева
Директор СУ "Бачо Киро", гр. Павликени

ПЛАН

за работата на координационния съвет за противодействие на училищния
тормоз
по изпълнение на „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в
институциите в системата на предучилищното и училищното образование“
за учебната 2023/2024 година

/утвърден със заповед № РД 09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката
и т. 3 от Алгоритъм за прилагане на Механизма/

Състав на съвета:

1. Петя Филипова – заместник-директор по учебната дейност
2. Неделчо Неделчев – педагогически съветник
3. Свилен Павлов – старши учител по математика
4. Силвия Йорданова – старши учител по ХООС
5. Маргарита Трифонова – старши учител ФЦ
6. Радка Лазарова - родител
7. Диана Кънчева – родител, член на Училищното настоятелство „Заедно за децата“
8. Анна Манчева – председател на Ученическия съвет

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в СУ „Бачо Киро” град Павликени.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от работна група в Министерството на образованието и науката с участието на представители на Министерството на труда и социалната политика, Агенция за социално подпомагане, Държавната агенция за закрила на детето, Националната мрежа за деца, Фондация „Асоциация Анимус”, Асоциация „Родители“, Сдружение „Дете и пространство“ и УНИЦЕФ България.

II. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

III. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва училищния педагогически съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на пасилце и тормоз във взаимоотношенията в училище.
- По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

ДЕЙНОСТИ:

Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

1. Оценка на проблема, през мрежето на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник - в началото и края на учебната година.
Срок: м. X.2023 г.; м. VI.2024 г.
Отг.: педагогическите съветници
2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булингa, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.
Срок: м. XI.2023 г.; м. VI.2024 г.
Отг.: Председател на координационен съвет
3. Подобряване на системата от дежурства, с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.
Срок: постоянен
Отг.: Директора
4. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса, обобщените резултати от проведените анкети.
Срок: м. X.2023 г.
Отг.: кл. ръководители и педагогическите съветници
5. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз чрез участие във вътрешно и външноквалификационни форми.
Срок: постоянен
Отг.: директор и председател на УКС
6. Отбелязване на 2 октомври – Международен ден без насилие (приет с резолюция на ООН през 2007 г.).
Срок: 02.X.2023 г.;
Отг.: педагогическите съветници
7. Изработване на общи правила за поведение във всяка паралелка и договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата.
Срок: м. X.2023 г.;
Отг.: класните ръководители
8. Обновяване и поддържане на тематични табла в класните стаи на I-IV клас.
Срок: постоянен
Отг.: класните ръководители
9. Създаване на тематично табло „Ние сме против тормоза и насилието!“ пред кабинета на педагогическите съветници.
Срок: м. X.2023 г.
Отг.: педагогическите съветници

10. Привличане на родителите в училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище /спортни, календарни празници/.

Срок: постоянен
Отг.: класните ръководители

11. Запознаване на учители, непедагогически персонал, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: м. X.2023 г.
Отг.: Членове на координационен съвет
и класни ръководители

12. Подготовка и провеждане на презентации и учебно-възпитателни филми възпитуващи учениците на различни теми, с цел превенция на насилието и тормоза в училище.

Срок: постоянен
Отг.: Членове на координационен съвет
и учителите в ЦОУД

13. Отбелязване на 16 ноември – Международен ден на толерантността.

Срок: 16.XI.2023 г.
Отг.: педагогическите съветници

14. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на тормоза;
- правата и задълженията на децата;

Срок: постоянен
Отг.: кл. ръководители и
педагогическите съветници

15. Отбелязване на 11 януари – Международен ден на думата „Благодаря“.

Срок: 11.I.2024 г.
Отг.: педагогическите съветници

16. Провеждане на училищни мероприятия и изяви, съобразени с възрастовите особености на учениците:

- „Уроци по толерантност“ – дискусия за учениците от I до IV клас
- „Заедно срещу насилието“ – дискусия – за учениците от V до VII клас
- „Насилието на улицата“ – дискусия – за учениците от VIII до XII клас

Срок: м. II - III, 2024 г.
Отг.: класните ръководители, педагогическите
съветници, ученически съвет

17. Отбелязване на 17 февруари – Ден на спонтанните актове на добротата.

Срок: 18.II.2024 г.
Отг.: педагогическите съветници

18. Изложба от рисунки и колажи за учениците от I до VI клас на тема „Приятелство и толерантност“.

Срок: м. II.2024 г.
Отг.: педагогическите съветници

19. Отбелязване на „Ден срещу тормоза в училище“.

Срок: 22.02.2024 г.
Отг.: педагогическите съветници

20. Провеждане на „Акция – усмивка“ за създаване на позитивен психоклимат в училище.

Срок: 09.V.2024 г.

Отг.: педагогическите съветници

21. Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: съгласно тематично
разпределение на Часа на класа

Отг.: класните ръководители

22. Създаване на методически материали при пужда по превенция на тормоза в помощ на класните ръководители.

Срок: постоянен

Отг.: педагогическите съветници

23. Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: кл.ръководители и педагогическите
съветници

24. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, източник на тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: Председател на координационен
съвет и педагогическите съветници

Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа

1. Провеждане на тематични родителски срещи по класове

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители

2. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти.

Срок: постоянен

Отг.: председател на координационния
съвет

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен

Отг.: кл. ръководители и
педагогическите съветници

4. Създаване на система за регистрация на ситуации на тормоз в училището в дневник, воден от педагогическия съветник. Регистрацията да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен

Отг.: Председател на координационен
съвет