СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „БАЧО КИРО”

гр. Павликени, ул. „Кирил и Методий” №53, тел./факс: 0610/5-27-50

www.supavlikeni.com, e-mail: info@supavlikeni.com

Заличени лични данни, съгласно

РЕГЛАМЕНТ (ЕС) 2016/679

Утвърждавам:

Директор

УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ

ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ 2021-2027

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СУ „Бачо Киро" е училище с над 100-годишна традиция в областта на образованието. В училището се обучават 698 ученици в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение, разпределени в 33 паралелки от I до XII клас, които се обучават в едносменен режим на кабинетна система. Преподавателският и обслужващ състав е 89 служители. Утвърденото име на училището всяка година привлича голям брой ученици от града и региона.
2. В Европейския съюз и в България, като страна-членка, дейностите в областта на образованието, обучението и младежта имат решаваща роля за това хората на всички възрасти да получат необходимите им възможности да участват активно на пазара на труда и в обществения живот като цяло. Мобилността на работници и ученици се увеличава поради глобализацията на бизнеса и промишлеността и разширяването на европейската интеграция. Нашите култури стават все повече многообразни. В същото време се увеличава конкуренцията за квалифицирани работници.
3. СУ „Бачо Киро" град Павликени признава необходимостта и ползите от европейското и глобалното сътрудничество, чрез разработването и изпълнението на тази стратегия и иска да инвестира в подобряването на качеството на международните дейности и набора от умения както на учители и училищен персонал, така и на ученици в областта ма общото и професионалното образование.
4. Тази стратегия е съобразена с европейските и националните политики в България в областта на общото и професионалното образование и обучение и се позовава на използването на европейски инструменти, като Europass и ECVET.
5. Тази стратегия се актуализира в началото на всяка учебна година.
6. Стратегията за интернационализация е частична стратегия за международни дейности и е ясно базирана и произтича от принципите и целите на цялостната Училищна стратегия за развитие на СУ „Бачо Киро" – гр. Павликени. Процесите на интернационализация са многостранни и многопластови и в най-общ план представляват движение и взаимодействие на хора и идеи. Интернационализацията не означава само буквално пресичане на националните граници, а предполага свързване на местното с глобалното, смесване на принципите на интердисциплинарност, многоезичие, разнообразие от култури и традиции, иновативност и социална справедливост. Съществуват различни дефиниции за интернационализация на образованието, като според една от най-широко разпространените - интернационализацията на едно училище предполага интегриране на международно, междукултурно и глобално измерение в целите, начина на функциониране и процесите на преподаване и обучение в дадено училище. Интернационализацията е управленски подход в образователната сфера, при който дейностите, свързани с международно сътрудничество престават да бъдат изолирани в

рамките на една институция или отдел и се превръщат в приоритет и част от всички дейности, осъществявани в рамките на училище, а именно:

- Преподаване;
- Учене;
- Ученически проекти;
- Мобилност на учебни програми, ученици, преподаватели и администрация;
- Трансгранични практики;
- Създаване на благоприятна за развитие мултикултурна среда за работа, обучение и общуване.

7. За разлика от традиционните училища от миналото, които се концентрират единствено върху преподаване и традиционни практически упражнения, модерните училища, за каквото се смята и СУ „Бачо Киро" се стремят да отразяват процесите, които текат в глобализиращия се свят и най-вече да му служат, като обучават кадри, които ще бъдат по-конкурентно способни и полезни на себе си и на обществото. Днес, когато светът, бизнесът и науката са повече от всякога взаимосвързани и зависими, учениците, които завършват средно образование могат да бъдат истински полезни на себе си и на обществото само, ако притежават т.н. глобални компетенции, които включват:

- Познаване на световните политически, икономически и социални тенденции, както и на промените, към които те водят;
- Разбиране за глобалното измерение, което има областта, в която ще се реализират професионално;
- Познаване и развитие на способност за адаптация в общуването с различни култури, възприятия и подходи;
- Способност за ефективна комуникация без културни и езикови бариери;
- Възможност за работа и творчество в мултикултурна и многоезична среда.

8. Целта на настоящата стратегия е да посочи пътя и конкретните работни стъпки, които СУ „Бачо Киро" ще извърви в периода 2024 - 2027 година, за да изгради у своите ученици, преподаватели и администрация т.н. „глобални компетенции". Прилагането на стратегията за интернационализация на СУ „Бачо Киро" представлява ангажимент, към който е съпричастна цялата общност на гимназията, а именно ученици, преподавателски състав, ръководство, Училищно настоятелство, Обществен съвет на гимназията, РУО – Велико Търново, бизнес партньори, обществени организации, с които си сътрудничим, бивши възпитаници, родители.

9. Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет на СУ „Бачо Киро" след обсъждане между ръководния екип, учители и училищен персонал, ученици и родители, координиращи образователни органи, работодатели и институции, чуждестранни партньори, както и всички други участващи страни в европейското и международното сътрудничество в сектора на общото образование и професионалното образование и обучение.

II. АНАЛИЗ НА РАБОТНАТА СРЕДА

1. Образователни и обучителни политики на училището

- В СУ „Бачо Киро" учениците се обучават в профила: „Хуманитарни науки", както и в професионални паралелки в специалност „Компютърна графика" и „Приложно програмиране".
- Учебните програми по тази професия са съобразени с търсенето на специалисти в страната, тъй като в училището се обучават ученици от две административни общини на България – Павликени и Сухиндол.
- От 2022 година СУ „Бачо Киро" е училище „в облака" има собствен домейн. Всички ученици, учители и служители имат служебни акаунти. Стремежът е към значително намаляване на количествата хартия, използвани за административни нужди.

- В училището се обучават 23 ученици със специални образователни потребности. Прилага се система от мерки за личностно развитие, изцяло съобразена с Наредбата за приобщаващо образование.
- Разработена е Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи.
- В училището е приета и действа училищна програма за превенция на ранното напускане на училище. Разработена е ефективна система по обхват на учениците в задължителна училищна възраст. Показател за това е липсата на отпаднали ученици.
- В училището е разработена и действа програма за личностното развитие на учениците.
- За учениците в риск е създадена система от мерки за интеграция, включваща осигуряване на столово хранене, консултации, стипендии и други. Действа училищна комисия за превенция на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и е разработен механизъм за противодействие на тормоза и насилието.
- В училището се обучават голям брой ученици с изявени постижения в общообразователната и професионалната подготовка и в извънкласните дейности:
  - Около 20% от учениците, обучаващи се в училището, са с отличен успех.
  - Учениците се включват активно в различни събития от Националния календар на МОН и печелят призови места.
  - Организират се олимпиади по:
    - Български език и литература;
    - Английски език;
    - Математика;
    - Физика и астрономия;
    - История и цивилизации;
    - География и икономика;
    - Биология и здравно образование;
    - Химия и опазване на околната среда.
  - Училището участва във всички събития на регионално и общинско ниво:
    - Благотворителен коледен базар;
    - Празник на яйцето;
    - Празник на града;
    - Участие в честването на рождението на Бачо Киро;
    - Участие в тържествата по случай 3 март и 24 май;
    - Деня на българската община;
    - Отбелязване на 1 декември за борба срещу СПИН;
    - Общински крос;
- В СУ „Бачо Киро“ са разработени мерки за повишаване на качеството на образованието, насочени към учениците, учителите и училищната институция. Контролът върху качеството се осъществява от директора.
- Традиционно училището работи по национални и международни проекти. Има действаща постоянна комисия за разработване и реализиране на планове и проекти. През последните няколко години училището работи по:
  - BG05M2OP001-3.018 "Подкрепа за приобщаващо образование";
  - BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
  - BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“;
  - BG05M2OP001-3.023-0002-C02 Качествено и достъпно образование- Мисията възможна!;

Стратегията е актуализирана
на заседание на ПС от 13.09.2024

- Програма „ЕРАЗЪМ+: 2022-1-BG01-KA122-VET-000068645 Равен достъп до цифрови възможности в Европа;
- Програма„ЕРАЗЪМ+, проект 2022-1-BG01-KA122-SCH-000068633 „Предизвикателството: Симбиозата между присъствено и онлайн обучение “;
- Програма„ЕРАЗЪМ+, проект №2023-1-BG01-KA122-SCH-000147465 „Екологичното образование - гаранция за по-добро бъдеще на идните поколения“;
- Програма„ЕРАЗЪМ+, проект № 2023-1-BG01-KA122-VET-000146061 „Графичният дизайн и дигитализацията на образованието“;
- Програма„ЕРАЗЪМ+, проект № 2019-1-BG01-KA101-062144 „Придобиване на умения за управление на международни проекти в областта на европейското културно сътрудничество";
- Програма „Еразъм+”, проект № 2019-1-IT02-KA229-062257-3 „Стратегии за приобщаване“;
- Програма „Еразъм+”, проект № 2020-1-IT02-KA229-079204_3 „Изкуството като инструмент за опознаване на европейското художествено и културно наследство“;
- Програма „Еразъм+” проект № 2024-1-BG01-KA122-VET-000241203 „Дигитални възможности за Образование 4.0“
- Програма „Еразъм+” проект № 2024-1-BG01-KA121-SCH-000231972, Номер на акредитация: 2023-1-BG01-KA120-SCH-000193455
- Проект BG05M2OP001- "Подкрепа за успех”;
- Проект „Заедно създаваме нашето бъдеще!“ БС 33.21-1-019/16.12.2022;
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“;
- НП Изучаване и съхраняване на традициите и историята на Българската армия;
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт”;
- Заедно в грижата за ученика;
- Оптимизиране на вътрешната структура на персонала;
- Без свободен час;
- Отново заедно;
- Програма „Всеки ученик ще бъде отличник“;
- НП „Заедно за всяко дете“, Модул „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот”;
- Нашето зелено училище" по Национална кампания "Чиста околна среда - 2022";
- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование;
- Национална програма „Иновации в действие“;
- Национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“;

➢ Успешно завършилите СУ „Бачо Киро“ град Павликени получават диплома за средно образование. Около 80 % от завършилите продължават образованието си във ВУЗ.

2. Училището разполага с богата материално-техническа база на европейско ниво

- 33 класни стаи, от които един кабинет по професионална подготовка (кабинет по дизайн)
- 4 компютърни кабинети;
- Лаборатория по природни науки, стаи оборудвани с дисплеи и компютърна техника;
- Училищна библиотека;

- Конферентна зала в основния учебен корпус;
- Два физкултурни салони;
- Училищен стол и кухня;

3. **Училищен персонал – квалификация и интернационализация**
   - Мениджърски екип

- Директор – П. Неделчева
- Заместник директор по учебната дейност – П. Филипова
- Заместник директор по учебно-стопанската дейност – Е. Цветанова
- В училището работят 69 педагогически специалисти, от които
  - 47 учители по общообразователна подготовка
  - 2 учителя по професионална подготовка
  - 15 учители в ЦОУД (целодневна организация на учебната дейност)
  - Двама педагогически съветници
  - Двама ресурсни учители
  - Един логопед
- В училището работят 20 служители непедагогически персонал.
- През годините учителите и служителите са преминали през множество обучения на вътрешноинституционално и извънинституционално ниво. През последните пет години са участвали в международни обучения и събития в следните държави:
  - Италия
  - Румъния
  - Испания
  - Турция
  - Полша
  - Малта
  - Ирландия
  - Исландия

4. **Ученици:** В училището се обучават 698 ученици в дневна форма на обучение, 6 в самостоятелна форма на обучение и 2 в индивидуална форма.
5. **Демографски промени 2017 – 2023 в региона и социален профил на учениците.**
   Демографският профил на региона не оказва съществено влияние върху приема на ученици в училището, защото в него се обучават ученици от 2 общини на област Велико Търново. Традиционно учениците са с добър социално-икономически профил. Учениците с по-нисък социално-икономически статус се насочват към профил Хуманитарен.
6. **Имиграционни процеси в региона и посоки извън страната 2017 – 2023**
   Процесите на движение на работна ръка в и извън страната влияят върху училището, тъй като една част от учениците са оставени на грижите на възрастни техни роднини.
7. **Състояние на пазара на труда и международните компании в региона 2017-2023**
   В региона на община Павликени не функционират достатъчен брой фирми и предприятия, които да осигуряват достатъчен брой работни места. От друга страна в училището се обучават голям брой ученици, които живеят и съответно се реализират на пазара на труда в други области, като по този начин са под влияние на общата икономическа обстановка в страната.
8. **Промени в организацията 2015-2020**
   През 2020 година с Решение на Министерски съвет СУ „Бачо Киро" град Павликени е обявено за иновативно училище.
9. **Основни тенденции във влиянието на глобалното развитие на местно ниво**

– 2019-2023 – за последните години не се наблюдава промяна в икономическата картина в региона.

III. ВЗЕТИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. **Какво е статуквото? Чуждестранни партньори на местно и международно ниво.**

Чуждестранни партньори на училището са сродни училища, обучаващи ученици по сходни социално-икономически условия в: Италия, Румъния, Испания, Турция, Полша

2. **Какви проекти за интернационализация са реализирани?**

През последните пет години в училището са осъществени следните мобилности по програма Еразъм:

- Програма Еразъм +, Ключова дейност КД1, сектор „Училищно образование” договор № 2021-1-BG01-KA122-SCH-000021260 „Цветната класна стая - преподаване, фокусирано върху личността на ученика и развиване на гъвкавите му умения";
- Програма Еразъм +, Ключова дейност КД1, сектор „Училищно образование” „Придобиване на умения за управление на международни проекти в областта на европейското културно сътрудничество";
- Програма Еразъм +, Ключова дейност КД2, сектор „Училищно образование”, договор № 2019-1-IT02-KA229-062257-3 „Стратегии за приобщаване";
- Програма Еразъм +, Ключова дейност КД2, сектор „Училищно образование”, договор № 2020-1-IT02-KA229-079204_3 „Изкуството като инструмент за опознаване на европейското художествено и културно наследство";
- Програма „ЕРАЗЪМ+, Ключова дейност КД1, сектор „„Професионално образование и обучение" 2022-1-BG01-KA122-VET-000068645 „Равен достъп до цифрови възможности в Европа";
- Програма „ЕРАЗЪМ+, Ключова дейност КД1, сектор „„Професионално образование и обучение" проект №2023-1-BG01-KA122-SCH-000147465 „Графичният дизайн и дигитализацията на образованието";
- Програма„ЕРАЗЪМ+, проект 2022-1-BG01-KA122-SCH-000068633 „Предизвикателството: Симбиозата между присъствено и онлайн обучение ";
- Програма„ЕРАЗЪМ+, проект №2023-1-BG01-KA122-SCH-000147465 „Екологичното образование - гаранция за по-добро бъдеще на идните поколения".

3. **Какво е необходимо да се надгражда?**

1. **Повишаване на уменията за отговор на предизвикателствата на динамично глобализиращата се образователна, работна и социална среда:**

- осигуряване на възможности за качествено общо и ПОО на по-голям процент от ученици;
- преодоляване на дефицити в социалната/семейната среда.

2. **Прилагане на иновативни подходи за работа с ученици от различни социални профили и рискови групи:**

- социалното сближаване на участници с различен социален и етнически произход и постижения в образователния процес;
- възпитаване на емпатия и учене "връстник - връстник".

3. Утвърждаване на интегриран подход за изграждане на цялостен комплекс от компетенции, приложими в международен план във всички сфери на живота и в цялото общество:

- създаване на умения и нагласи за лесно и устойчиво приобщаване към чужди култури;
- социална адаптация и намаляване на езиковата бариера.

. осигуряване на възможности за непрекъснато усъвършенстване на личностното и професионалното развитие на училищния персонал и обучаемите в международна среда:
- мобилности с цел обучение на работното място и наблюдение, подготовка на участници за международни изложби и състезания, провеждане на обучения за обучаеми от други държави, реализация на проекти, сътрудничества с колеги от сродни училища в чужбина;
- мобилности за практическо обучение, културно-образователен училищен обмен, участие в изложби и състезания, ИТ и езици, извънкласна и проектна дейност с международно измерение.

4. Развиване на нагласа за непрекъснато учене и мобилност в новата глобализираща се среда и на усет за иновациите, инициативност и чувство за европейско гражданство:
- повишаване на процента училищен персонал, който сам търси начини за самоусъвършенстване в международна среда - подкрепа за курсове, конкурси, проекти, мобилности с цел преподаване и др.;
- повишаване на процента ученици, които търсят повече възможности за надграждащо развитие в международна среда - съдействие за участие в конкурси, състезания, проекти, дългосрочна мобилност ЕразъмПро и др.

5. Повишаване на резултатите от обучението на училището като цяло:
- по-висок процент ученици с отличен среден успех в обучението;
- по-висок процент във ВУЗ;
- по-висок процент на реализиращите се на пазара на труда.

6. Интегриране на добри практики за подготовка на обучаемите, съобразени с техните потребности и очаквания.
- проектен метод;
- интердисциплинарно обучение.

7. Подобряване на учебната среда предвид глобални предизвикателства, като пандемията от корона вирус - COVID19 и усилената технологична революция през 2020г.:
- усъвършенстване на методите за изучаване на учебните предмети частично или изцяло в електронна среда;
- усъвършенстване на процедурите за оценка, валидиране и признаване на компетенции, надградени в рамките на периоди на учене в чужбина - Europass и ECVET.

8. Осигуряване на по-модерна, динамична, работна среда:
- разчупване на консервативния модел чрез интернационализация.
- развиване на „Конкурентното предимство" в международен план - обучения за чужденци.

9. Устойчиво професионално развитие на служителите с международно измерение:
- повишаване на квалификацията им във връзка с индивидуалните потребности и целите на училището
- включване в по-ефективни дейности в полза на местната общност съвместно с чуждестранни работодатели и др. заинтересовани страни в региона.

10. Повишаване на капацитета за сътрудничество с чуждестранни партньори на равнище ЕС:
- разширяване на съществуващата партньорската мрежа
- повишаване на единодействията с чуждестранни организации.

IV. ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИЕТО НА РАБОТНАТА СРЕДА

1. **Какви промени се предвиждат в работната среда?**
   По отношение на вътрешната работна среда: училището е иновативно и в него работят висококвалифицирани учители. Оформя се тенденция към подмладяване на екипа. През последните учебни години са назначени нови учители и служители под 35 годишна възраст. От 2022 година СУ „Бачо Киро" е училище в облака.
2. **Как международното измерение засяга работните места и уменията и изискванията в бъдеще?**
   Учениците обучавани в профилираните паралелки успешно се реализират в страната и чужбина, без нужда от допълнителни квалификации. През 2024/2025 учебна година ще завърши първият випуск от професионалната паралелка в специалност „Компютърна графика". Надяваме се, че те също ще съумеят да се реализират успешно на пазара на труда.
3. **Какви видове работни места ще бъдат нови за завършилите ученици в бъдеще и къде?**
   Към настоящия момент няма нови видове работни места. На трудовия пазар се забелязва „глад" за специалисти в областта на високите технологии.

V. МИСИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Международното измерение в нашата мисия е застъпено в следните аспекти на дейност:

1. СУ „Бачо Киро" осигурява съвременна, модерна подготовка на висококвалифицирани, конкурентноспособни, търсени кадри в областта на технологиите.
2. Училището се стреми да бъде катализатор на образователните, социалните и културните промени в интернационален план.
3. Секторите, които обслужваме, имат необходимост от развитие на кадри в сферата на компютърен дизайн, технологиите.
4. Целта на предлаганото обучение е да подготвим учениците за работа в международни компании, фирми за износ или квалифицирани за многокултурни работни места.
5. Нашият персонал и училищна среда са мултикултурни.

VI. ОСНОВНИ УМЕНИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. **СУ „Бачо Киро" е оригинален педагогически феномен** със собствен принос за устойчиво развитие на училищната общност.
2. **Комбинацията от знания, умения, компетенции и технологии,** които нашите ученици придобиват, превръщат нашето училище в уникално и утвърждават неговото място в регионален и национален аспект.
3. **„Конкурентното предимство"** на организацията на национално ниво е опитът в обучението на специалисти за работа в технологичен сектор.
4. **На международно ниво** можем да предложим обучение на специалисти в компютърен дизайн.
5. **Нашето конкурентно предимство** добавя специална стойност за учениците, училищния персонал, работодателите и партньорите и други заинтересовани страни, като:
   - част от учениците се връщат като учители и служители в училището;
   - кандидат-студентите във Великотърновския университет и Национален военен университет, завършили СУ „Бачо Киро" се приемат с предимство;
   - в почти всички общински служби в Павликени работят специалисти, получили знанията, уменията и компетенциите си в СУ „Бачо Киро";

Стратегията е актуализирана
на заседание на ПС от 13.09.2024

- в училището се обучават и ученици по професия с очакван недостиг на кадри в бъдещето -технологии, дизайн. Успешното завършване на учениците им гарантира бъдеща реализация по професията.

VII. ЦЕННОСТИ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Екипът на СУ „Бачо Киро" има за цел да подпомогне учениците в свободното им развитие, самоусъвършенстване на богатството на личността им, нейната цялост и хармония.
2. Училището се стреми да разшири кръгозора на учениците като ги включва в различни видове дейности и типове социални общности и разкрива нови сфери за самоизява и нови хоризонти пред бъдещите граждани на Европа.
3. Ценностите създават нагласи у учениците, персоналът, родителите и партньорите да функционират като едно цяло. Училищната общност е организирана като отворена система, т.е. като елемент от съществуващите социокултурни и икономически условия и наличието на обратна връзка между тях.
4. Нашите ценности се основават на теми като равенство, толерантност, сътрудничество, откритост, ориентация към работодателите и ориентация към учениците.
5. Образователно-възпитателният процес е изграден върху принципите на хуманизма, стимулиране търсенето на нови подходи и механизми, в основата на които е използването на активността, инициативността и самостоятелните решения на участниците.

VIII. ВИЗИЯ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Международните цели на СУ „Бачо Киро" са в съответствие с Програмата за уменията и Стратегия Европа 2020, Стратегията за европейско сътрудничество в образованието и обучението 2020 и тяхното постигане трябва да гарантира в дългосрочен план:

- обучение през целия живот и мобилност;
- качество и ефективност;
- равенство, социално сближаване и активно гражданство;
- креативност, иновации и предприемачество.

През периода 2024-2027 година СУ „Бачо Киро" ще бъде иновативно училище, с високо качество на обучението, основано на добра материално-техническа база и отлично подготвени преподаватели, използващи иновативни методи, в контекста на съвременните европейски и световни тенденции в образованието.

СУ „Бачо Киро" ще бъде водещо стедно училище, познато и уважавано в града, региона, страната и в Европа, което предлага успешно, устойчиво и конкурентноспособно обучение в областта на хуманитарните науки и компютърната графика.

Как може училищната институция да стане по-модерни и привлекателни в бъдеще?

- Обогатяване на училището със съвременно оборудване, което се използва в обучението.
- Общообразователна и професионална подготовка на всички учащи се, съобразена с новите социално-икономически условия и с актуалното състояние на пазара на труда.
- Осигуряване на възможност на учениците за работа по проекти, пряко свързани с общообразователната и професионалната им подготовка.
- Осигуряване на учениците на достъп до съвременни технологии и повишаване на качеството на образование чрез внедряване в една паралелка на модела 1:1 (на всеки ученик се осигурява електронно устройство).
- Непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия състав, с възможност за обмен на международен опит.

Стратегията е актуализирана
на заседание на ПС от 13.09.2024

Какво означава това за учениците и служителите на практика?

- Учениците ще имат възможност да се запознаят и да работят със съвременно оборудване.
- Учениците ще обогатят социалния си опит.
- Учениците и учителите ще разширят кръгозора си в професионален и културен аспект и ще усъвършенстват езиковите си умения, уменията за презентиране и за работа в екип.

Какви национални и международни мрежи трябва да можете да създадете, за да постигнете такава визия?

- Ще разширим съществуващата партньорската мрежа и ще повишим единодействията с чуждестранни училища и организации.
- Ще споделим опита си и знанията си с други организации, които имат по-малък опит, като предоставим съвети, наставничество или друга подкрепа.
- Ще насърчим участници да участват в дейности и мрежи на възпитаници. Ще разчупваме консервативния модел чрез интернационализация - активно участие в мрежата на Еразъм партньори.
- Ще развием нашето „Конкурентното предимство" в международен план - обучения за чужденци.
- Ще приемаме Еразъм участници от други държави и участие в обмен на добри практики и други дейности за контакт, организирани от националните агенции или други организации.

IX. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. **Как се проявява международното измерение в общите стратегически цели на вашата организация?**
   - СУ „Бачо Киро" поддържа високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес. Стремежът на училището е учениците да приложат наученото и да го надградят на интернационално ниво.
   - Да се осигури на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на информационните технологии и чуждоезиковата комуникативна компетентност.
   - Да се развие естетически усет към заобикалящата среда и високо ниво на екологична култура чрез сблъсък с различни култури и различна природна среда.
   - Интернационализацията в СУ „Бачо Киро" ще позволи да се ускори иновационният процес и ефективно да се използват ресурсите чрез привличането на международния опит при решаването на задачи, а всички форми на интернационализация могат да бъдат реализирани чрез стратегически партньорства.
2. **Какви конкретни цели трябва да бъдат поставени, за да се изпълни визията на вашата организация в международните дейности:**
   - **Перспективите на учениците, персонала и мениджмънта?**
     - За учениците: повишаване на мотивацията, засилване на интереса към избрания профил или избраната професия и увереност в успешната реализация на пазара на труда.
     - За персонала: повишаване на мотивацията, повишаване на квалификацията, засилване на желанието за поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес.
     - За мениджмънта: предоставяне на съвременна модерна образователна и физическа среда за всички участници в образователния процес, повишаване на удовлетвореността на екипа, глобализиране на образователната услуга, предлагана в СУ „Бачо Киро"

Стратегията е актуализирана
на заседание на ПС от 13.09.2024

- **Перспективата за бизнес и трудов живот?**
  Успешна реализация на пазара на труда на всички завършващи с акцент на концепцията за продължаващо обучение и учене през целия живот.
- **Интернационализация?**

Това не обхваща само мобилността. Разработването на квалификации, учебни програми, съдържание и методи е от основно значение за една добре диверсифицирана интернационализация.

- **Ключовите въпроси на интернационализацията:**
  - езиковите умения – учениците в училището изучават три чужди езика – английски, френски и руски. Стремежът на училището е повишаване на мотивацията на учениците за по-добро владеене на чуждия език и комуникация в реална среда.
  - увеличаване на броя на учителите и служителите, които владеят английски или друг чужд език.
  - способността да се работи в мултикултурна работна среда.
  - знанията за различни култури.
- **Интернационализацията се отнася и за:**
  - подобряване на уменията за учене през целия живот на ученици и служители
  - доказани в бъдеще трансверсални умения
  - подготовката за живот в условия на глобализация!
- **Целите могат да бъдат свързани и с дейностите:**
  - подобряване на качеството
  - ефективност на сътрудничеството с настоящите страни партньори
  - разширяване на сегашната ни мрежа, което прави по-ефективна мобилност
  - процедури или по-добра подготовка за мобилност
  - увеличаване на брой участващи учители и др.
  - вграждане на дейностите по интернационализация и планираните действия в ежедневната работа на училището.
  - **„непрекъснатото усъвършенстване“** – оценка на стратегията и особено изпълнението на плана за действие ежегодно като част от управлението на качеството

X. ЗАДАЧИ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

1. Задачите се разпределят между ръководния екип на училището, комисията по разработване и реализиране на проекти, административният отдел и проактивни учители от екипа по ключови компетентности по чужди езици, екипа по ключови компетентности по хуманитарни науки и природо-математическия екип.

Силна страна на училището е, че координацията между отделните звена е оптимизирана и добре работеща.

- **Разширяване на разпознаваемостта на СУ „Бачо Киро“ сред образователните институции,** подготвящи кадри в областта на технологиите в Европейския съюз.
- Разширяване на връзките и сътрудничеството с тях, чрез разработване на план за действие за международни дейности.

- **Повишаване качеството и привлекателността на предлаганото образование, чрез усилване международното измерение на учебните планове и програми,** трансфер на добри практики и методи за обучение, насърчаване на творчеството, иновациите и предприемаческия дух сред мобилните ученици и учители;
  - Планиране на нуждите от обучение, свързани с международните компетенции

- **Разширяване на възможностите за развитие на международните връзки на СУ „Бачо Киро" чрез реализиране на проектни предложения по различни програми под егидата на програма Еразъм+;**
  - Подготовка не международни проектни предложения, администриране на проекти и отчитане;
  - Установяване на връзки с организации в чужбина;
  - Подготовка на ученици и персонал за международен обмен.
- **Развитие на мрежата от международни партньорства на училището и разширяване на нейния географски обхват чрез интензифициране на двупосочната мобилност в Европа.**
  - Участие и отговорност за международни проекти;
  - Оценка на резултатите от международни проекти;
  - Организиране на настаняване и програми за пристигащ персонал и ученици;
- Информацията на сайта на училището да се адаптира за чужди посетители;

XI. ПЛАНИРАНЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА ДЕЙНОСТ В ДЪЛГОСРОЧЕН ПЛАН

1. **Планът за действие е изготвен,** за да очертае как ще се прилага стратегията на организацията. Целта му е да превърне стратегическите цели в оперативни цели и в свързани действия и да подобри качеството на работата и резултатите.
2. **Дългосрочният план за международно действие обхваща:**
   - **оперативни цели / действия**
     - **вътрешни партньорства или дори консорциуми** – училището е в тесни партньорски отношения с други училища в България.
     - **партньори или мрежи от организации в чужбина**
     - **чуждестранен партньор на училището е Vitalis**
     - **мобилности за ученици** - ежегодна мобилност на групи от по 12-15 ученици за провеждане на практика. Темите са с професионална насоченост в сферата на уеб и графичния дизайн.
     - **мобилности за персонал** – ежегодна мобилност в Лайпциг – Германия, Португалия и Испания на групи от по 4-5 учители, която ще им предостави възможности и стимули за придобиване на нови умения, отговарящи на нуждите на СУ „Бачо Киро".
     - **международни проекти за развитие**
     - **международни компетенции на персонала** – придобитите международни компетенции да бъдат разпространени на цялата територия на СУ „Бачо Киро" и интегрирани в педагогическата практика на учителите.
     - **„интернационализация вкъщи"** – учениците, участващи в различни мобилности, да преминават през допълнителни езикови курсове, както и курсове за културата и историята на държавата, която им предстои да посетят.
   - **Процедури**
     - Процедури по подбор на целеви групи ученици, учители и служители
     - Процедура по разработване на проекти
     - Процедура по отчитане на проектите
   - ресурси за договорени действия по програми и собствен принос.
   - количествени и качествени показатели за измерване на резултатите
     - бр. обучаеми и персонал, участвали в мобилност
     - бр. участници с намалени дефицити
     - бр. ученици с подобрен соц. статус
     - бр. ученици с подобрени умения за учене "връстник - връстник"
     - бр. участници с подобрени професионални и културни компетенции
     - бр. ученици с подобрени езикови умения

Стратегията е актуализирана
на заседание на ПС от 13.09.2024

- изработен механизъм за формиране на комплекс от компетенции, приложими в международен план.
- бр. персонал в мобилност за преподаване
- бр. персонал в мобилност за наблюдение
- бр. персонал в др. международни дейности
- бр ученици в краткосрочна мобилност
- бр. ученици в Еразъм Про
- бр. ученици в други международни дейности
- бр. ученици с отличен успех, ежегодно
- бр. кадри с прием във ВУЗ, ежегодно
- бр. кадри с реализация по професията
- степен на удовлетворенст на участниците
- степен на интегриране на овладените знания и умения в развитието на институцията
- съотношение между кол. индикатори и качествена оценка
- оценка на продукти, резултати и въздействие (Цикъл на Деминг)
- бр. участници във виртуално сътрудничество
- степен на удовлетвореност на участниците
- степен на интегриране на овладените знания и умения в развитието на институцията
- съотношение между количествени индикатори и качествена оценка

XII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ГОДИШНА БАЗА

1. **Планът за действие се изготвя и ревизира ежегодно.**
2. **Процедурите в плана описват:**
   - как се осъществява договорената точка за действие
   - кой е отговорен или „собственик“ на този процес
   - график за това кога се провежда и за колко време
   - какви финансови и човешки средства (ресурси) са на разположение за целта
3. **Към Стратегията се прилага Еразъм план за действие на годишна база**

Стратегията е актуализирана
на заседание на ПС от 13.09.2024